



Tipps für Eltern zum sinnvollen häuslichen Lesen – Üben

1. **Buchstaben in der Zeitung** suchen:
Wie viele Mm findest du? einkreisen und/oder ausschneiden und/oder aufkleben lassen
2. **Buchstabenblätter sammeln:**
Einen **Schnellhefter anlegen**, wo pro Seite immer wieder nur ein und derselbe Buchstabe draufgeklebt oder geschrieben wird
3. Dinge in **Schachteln** sammeln, die einen bestimmten Buchstaben beinhalten:
z. B. in der N-Schachtel: eine Nuss, eine Nadel, eine rohe Nudel, ein Nagel, aber auch ein Haarband, ein Hundekuchenstück, ein Korken und ein Playmobilmännchen
4. dem **Klang** nach Wörter suchen,
→ die mit dem jeweiligen Buchstaben **beginnen:**
z.B. Was fängt alles mit **S** an, wo hörst du vorne ein **S**? oder
Was hörst du vorne bei den Wörtern Maus, Milch, Mama, malen?
→ die einen bestimmten Buchstaben **in der Mitte** haben:
z. B. Welches Wort hat ein R in der Mitte?
und umgekehrt: Was hörst du bei diesen Wörtern in der Mitte? Hierbei ganz deutlich vorsprechen: Rakete, Tafel, Sahne, Salat
→ die mit einem bestimmten Buchstaben **aufhören:**
z.B. Was hört alles mit Sch auf?
evtl. raten lassen: es hat 4 Beine und steht im Zimmer...
-und umgekehrt: Was ist **hinten** bei diesen Wörtern, wie hören die auf:
Haus, Bus, Los, Gras.....
5. **Reimen:** so oft wie möglich:
z. B. Mutter Butter Futter; Haus Maus, raus; Renate Tomate; auch Geld Welt Held wäre zulässig, man hört das d/t ja nicht so genau!
6. so viele **Knöpfe legen**, wie Laute im Wort gehört werden:
z. B. das Wort S O F A langsam aber verbunden sprechen, 4 Knöpfe (Muggelsteine, Streichhölzer) dabei hinlegen
7. **Silben aufschreiben** und jeden Tag lesen, die immer mit dem **gleichen Buchstaben** beginnen:
z. B. ma me mi mo mu sa se so si su ra ri re ru ro am em im um om
taf tef tif tof tuf usw.
8. **Reihensätze** sammeln, die gleich anfangen und das jeweils neue Wort malen:

Mami nimmt  mit.

Mami nimmt  mit.

Mami nimmt  mit.

9. Wörter nach **Silben klatschen** lassen: Re-na-te wird dreimal geklatscht

10. **Silbenbögen** unter die Wörter malen lassen:

Su si Ma ri na
U U U U U

11. Wörter aufschreiben und das Kind lesen lassen, deren Buchstaben **einzel**
auf- und wieder abgebaut werden:

T	R
To	Ra
Tom	Rak
Toma	Rake
Tomat	Raket
Tomate	Rakete
Tomat	Raket
Toma	Rake
Tom	Rak
To	Ra
T	R

12. **Jeden Tag** die neuen Wörter in den **Schulmappen** vorlesen lassen

13. **Regelmäßig** zu einer festen Zeit **Vorlesen**, dabei Körperkontakt halten
(z. B. das Kind in den Arm neben sich nehmen und immer wieder mal auf einzelne
Buchstaben deuten: „Schau, da hab ich grad das K von der Katze gelesen, das M
von der Maus.....“, aber nicht zu viel unterbrechen, denn das Vorlesen soll im
Vordergrund bleiben

14. **Vorbild** sein und **selbst** viel **lesen**! Ihr Kind kann dann sehen, dass Ihnen
Lesen viel Freude bereitet!

15. Alles **sammeln und aufheben**, was Ihr Kind zusätzlich übt. So merkt es,
wie viel es schafft!